

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой"  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
И.В. Яковлева

Протокол № 1 «27» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
А.В. Чайкина

«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
В.А. Иванов

Приказ № 468 от «31» августа 2021 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по учебному предмету «Обществознание»  
для 9-х классов  
учителя истории, обществознания и английского языка  
первой квалификационной категории  
Барсуковой Л.Н.

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

2021-2022 учебный год

**Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

составлено на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утверждено Решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2021 г., приказ № 468 от 31.08.2021 г.);

№	Тема урока	Основные виды деятельности учащихся	Дата по плану	Дата по факту
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
1	<p>Введение. <b>Политика.</b> Политика и власть./<i>Политика и власть. Роль политики в жизни общества/</i></p>	<p>Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся Характеризовать власть и политику как социальные явления</p>	06.09	
2	<p>Государство. / <i>Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Гражданство Российской Федерации/</i></p>	<p>Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного Устройства Выполнение заданий</p>	13.09	
3	<p>Политические режимы/<i>Политический режим.</i></p>	<p>Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства</p>	20.09	

	<i>Демократия, ее основные признаки и ценности. /</i>			
4	<b>Административная (входная) контрольная работа.</b>	Выполнение заданий	27.09	
5.	Правовое государство. Верховенство права./Разделение властей. Правовое государство/	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей	04.10	
6	Гражданское общество и государство/ <i>Гражданское общество. Местное самоуправление/</i>	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление	11.10	
7	Участие граждан в политической жизни / <i>Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы. Опасность политического экстремизма. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства/</i>	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности	18.10	
8	Политические партии и движения/ <i>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни/</i>	Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности	25.10	

9	Межгосударственные отношения/ <i>Межгосударственные отношения.</i> <i>Межгосударственные конфликты и способы их разрешения/</i>	Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены.	08.11	
10	Практикум по теме «Политика»	Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Анализировать реальные социальные ситуации		
		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	15.11	
11	Основы конституционного строя РФ/ <i>Конституция Российской Федерации-основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации/</i>	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу.	22.11	
12	Основы конституционного строя РФ/ <i>Конституция Российской Федерации-основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации/</i>	Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ.	29.11	

13	Права и свободы человека и гражданина/ <i>Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Особенности правового статуса несовершеннолетнего/</i>	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом.	06.12	
14	<b>Административная (текущая) контрольная работа</b>	Выполнение заданий	13.12	
15	<b>Работа над ошибками</b> Права и свободы человека и гражданина/ <i>Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Особенности правового статуса несовершеннолетнего/</i>	Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)	20.12	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
16	Высшие органы власти в РФ/ <i>Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации</i>	Различать органы власти РФ.	27.12	

	<i>Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации/</i>			
17	<i>Россия- федеративное государство/Наше государство – Российская Федерация. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации/</i>	Систематизировать информацию в форме схем.	17.01	
18	<i>Судебная система РФ/Судебная система Российской Федерации./</i>	Систематизировать информацию в форме схем.	24.01	
19	<i>Правоохранительные органы РФ/Правоохранительные органы/</i>	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы.	31.01	
20	<b>Контрольная работа по теме «Гражданин и государство»</b>	Выполнение контрольной работы.		
	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»		07.02	
21	<b>Работа над ошибками.</b> <i>Роль права в жизни человека, общества и государства/Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Нормативный правовой акт. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Система российского законодательства. Источники права /</i>	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства	14.02	

22	<p>Правоотношения и субъекты права /<i>Правоотношения. Правоспособность и дееспособность/</i></p>	<p>Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений.</p> <p>Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений»</p>	21.02	
23	<p>Правонарушения и юридическая ответственность/<i>Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности/</i></p>	<p>Различать правонарушение и правомерное поведение.</p> <p>Называть основные виды и признаки правонарушений.</p>	28.02	
24	<p>Гражданские правоотношения/<i>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Дееспособность малолетних./</i></p>	<p>Характеризовать особенности гражданских правовых отношений.</p> <p>Называть виды и приводить примеры гражданских договоров.</p> <p>Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних.</p>	07.03	
25	<p>Право на труд. Трудовые отношения/<i>Право на труд и трудовые отношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования</i></p>	<p>Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений.</p> <p>Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями.</p> <p>Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях</p>	14.03	

	<i>труда работников в возрасте до 18 лет/</i>			
26	<i>Семья под защитой закона/Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей/</i>	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа	21.03	
27	<i>Административные правоотношения/Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания/</i>	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний	11.04	
28	<i>Уголовно-правовые нарушения/Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних/</i>	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних	18.04	
29-30	<i>Социальные права/Социальная политика Российского государства. Пенсионное обеспечение/</i>	Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства	25.04	
	<i>Правовое регулирование отношений в сфере образования/</i>	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе.	25.04	



	<i>Правовое регулирование отношений в сфере образования/</i> <b>Защита индивидуальных проектов</b>	Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование		
31-32	Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов/ <i>Международное гуманитарное право. Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов/</i>	Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»	02.05	
	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание»	Повторение	02.05	
33	<b>Административная (итоговая) контрольная работа</b>	Выполнение заданий	16.05	
34-35	<b>Работа над ошибками</b> Практикум по теме «Основы российского законодательства»	Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление» Повторение, беседа	23.05	

**Лист для заметок**

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 10 лист

Директор МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
В.А. Иванов

